



NIT: 830.501.841-9

INFORME DE GESTIÓN

Este informe de gestión ha sido elaborado dando cumplimiento a lo establecido en el artículo 46 y 47 de la Ley 222 de 1995 y la ley 603 de 2000, presento al Consejo Directivo el informe de gestión en donde se describen las actividades más relevantes ejecutadas en el año 2024.

La Fundación para el Bienestar del Mira Fundamira, es una entidad sin ánimo de lucro constituida el 21 de abril de 2004, siendo sus miembros fundadores: Alberto Corredor Mora, Julieta Mejía de Corredor, Beatriz Elena Corredor Mejía, Luz Estelia Corredor Mejía, Elizabeth Corredor Mejía, Ligia Inés Corredor Mejía, Carlos Alberto Corredor, Jorge Eduardo Corredor, William corredor y Luis Fernando Corredor. Fue creada con el objeto de impulsar, promover, organizar y desarrollar actividades educativas, culturales, de mejoramiento del nivel de vida y de salubridad en la comunidad de la Vereda Vuelta de Candelillas (Tumaco - Nariño).

La Fundación para el Bienestar del Mira Fundamira sostiene y administra una escuela primaria y un centro vocacional en el área rural de Tumaco a orillas del río Mira.

MISIÓN

Nuestra misión fundamental es la **Educación**, a través de esta promovemos el desarrollo de las personas a las que nos dirigimos y generamos nuevas oportunidades.

VISIÓN

Nos vemos como una organización con reconocimiento nacional e internacional por el impacto de nuestras actuaciones en el bienestar y el desarrollo de la comunidad para la cual trabajamos, receptora de recursos locales e internacionales, para desarrollar programas que promuevan acceso a la educación y capacitación.

VALORES

- **Solidaridad:** Construimos un enfoque de desarrollo basado en Derechos Humanos, orientado a su cumplimiento.



NIT: 830.501.841-9

- **Compromiso:** Actuamos comprometidas en el cumplimiento de nuestra misión y visión y con la integridad, como principio fundamental de nuestras actuaciones.
- **Excelencia:** Aseguramos la consecución de nuestros objetivos y buscamos el mayor impacto de nuestras actuaciones a través de la calidad, la mejora continua y la optimización de nuestras capacidades y recursos.
- **Participación:** Fomentamos los principios democráticos y participativos como medios necesarios para la transformación social.
- **Transparencia:** Basamos nuestra labor en la honestidad, la mutua responsabilidad y el máximo acceso a la información ante nuestros socios, colaboradores, donantes, beneficiarios y ante la sociedad en general.

La Fundación cuenta con el siguiente personal: 7 docentes, 1 trabajadora social 1 medica general, 1 odontóloga, 1 enfermera, 1 operario de mantenimiento, 1 auxiliar de mantenimiento, 1 servicios generales y tuvimos registrados 102 niños cursando desde preescolar a quinto de primaria.

En las tardes se atiende el centro vocacional, donde se les dictan clases de tarjetería, culinaria, panadería, cuidado de la huerta a los niños más grandes y clases de alfabetización para adultos.

Como trabajadora social y directora de la Institución Educativa Julieta de Corredor, inscrita a la vuelta de candelillas sede #2 realizo varias funciones que ayuda a mantener el buen funciona de la institución.

El presente informe presenta las actividades más importantes desarrolladas en el transcurso del año escolar 2024:

INFORME DE ACTIVIDAD AÑO 2024

Con el presente informe se pretende dar un balance de las actividades realizadas durante el año 2024 por parte de la trabajadora social, donde da a conocer las sobre actividades académicas y extracurriculares desarrolladas en el transcurso del año.



NIT: 830.501.841-9

ACTIVIDADES DEL MES DE ENERO:

Después de cumplir con los respectivos exámenes de ingreso, como obligación contractual se inicia con la presentación formal del personal de trabajo, con la adecuación de las instalaciones, (aulas, oficina y comedor) inducción al personal contratado y reubicación de la biblioteca.

El objetivo de la Inducción es; guiar, brindar información general amplia y suficiente al grupo de docentes, que les permitan la ubicación en su rol dentro de la escuela, para ayudarles a integrarse al medio de trabajo y tener un comienzo productivo, con compromiso y responsabilidad.

OTRAS ACTIVIDADES EN EL MES DE ENERO

Gran participación de docentes, madres y padres de familia en Jornadas de Limpieza en la escuela El objetivo en común: Recibir a niñas y niños en entornos, cómodos, limpios y seguros. Por otro lado; se organizaron espacios como:

- ❖ Organización de la biblioteca estudiantil/ responsable todo el equipo de trabajo
- ❖ Aseo y reorganización de las aulas de clases / responsable equipo de trabajo
- ❖ Mantenimiento de pupitres/ responsable Walberto Hurtado y Marcos Perea
- ❖ Organizar material pedagógico en los espacios correspondientes (oficina y vagón)

PLANEACION PEDAGOGICA

La planeacion pedagogica, se debe realizar antes de inciar el primer periodo academemico y permite anticipar y orientar las labores pedagógicas, ayuda a organizar las acciones educativas, plan de accion o plan aula elaborado unicamente por las docentes y que se plasme logros, metas estrategias educativas. Tambien se proyecta los recursos que van a necesitar.

Este espacio es muy imoirtante realizarlo, porque nos permite establecer normativamente la escala de valoracion interna, distribucion de caraga academica por docente, diseñar el horario de clases y establecer el horario para las vocacionales.

ESCALA DE VALORACIÓN

La escala valorativa una herramienta que sirve para emitir un juicio valorativo del desempeño académico y disciplinarios. La diseñamos de acuerdo al contexto y esta se úede modificar una vez finalice el año escolar.



NIT: 830.501.841-9

La escala de valoración se diseñó en dos jornadas laborales, con el propósito que los estudiantes demuestren en el proceso formativo y que será evaluado acorde a los valores asignados en cada dimensión. Los niveles de la escala deben ser ascendentes de menor a mayor grado de valoración y cada uno debe dar una idea clara y precisa del grado de conocimiento alcanzado por el estudiante con respecto a la meta esperada.

A continuación, se presenta la escala valorativa con los porcentajes asignados en cada área:

Escala de valoración para el 2024 (no se puede modificar hasta no terminar el año escolar)



Escala de valoración institucional

Desempeño Superior (DS)	4.6	a	5.0
Desempeño Alto (DA)	4.0	a	4.5
Desempeño Básico (DB)	3.0	a	3.9
Desempeño Bajo (Db)	0.0	a	2.9

Porcentajes de valoración académica.

PORCENTAJES			
Comportamiento	Cuaderno	Talleres y actividades	Evaluaciones
10%	20%	40%	30%

5%



Realizando planeación para el primer periodo académico

ASIGNACIÓN CLASES VOCACIONALES

DOCENTES ENCARGADAS	VOCACIONAL	GRADOS
Angie Riascos	Matemáticas m	4 y 5
leidy Angulo	Matemáticas I	2 y 3
Angela Chalacan	Lecto escritura	4 y 5
Andrea Aza o	Lecto escritura	2 y 3
Omaira Aza	Manualidades m	2 y 3
Aura Angulo	Manualidades	4 y 5

BOLETÍN ACADÉMICO Y VALORATIVO

Los boletines escolares son una herramienta muy útil para mantener a los padres y tutores informados sobre lo que está sucediendo en la escuela y en el aula de sus hijos. Además, pueden ser una forma efectiva de comunicarse con los estudiantes y mantenerlos motivados e involucrados en su educación. Aquí se relaciona los resultados con sus respectivas notas y observaciones, que han desarrollados durante el periodo académico y se entrega tres veces al año.



NIT: 830.501.841-9

ESTUDIANTE				T.I /R.C	CURSO	PERIODO
MATEMÁTICAS	IHS	PER 1	PER 2	PER 3	DEFINITIVA	PROM GENERAL
LOGROS:						
ESPAÑOL DOCENTE:	IHS	PER 1	PER 2	PER 3	DEFINITIVA	PROM GENERAL
LOGROS:						
CIENCIAS SOCIALES DOCENTE:	IHS	PER 1	PER 2	PER 3	DEFINITIVA	PROM GENERAL
LOGROS:						
CIENCIAS NATURALES DOCENTE:	IHS	PER 1	PER 2	PER 3	DEFINITIVA	PROM GENERAL
LOGROS:						
ÉTICA Y VALORES DOCENTE:	IHS	PER 1	PER 2	PER 3	DEFINITIVA	PROM GENERAL
ARTÍSTICA DOCENTE:	IHS	PER 1	PER 2	PER 3	DEFINITIVA	PROM GENERAL



NIT: 830.501.841-9

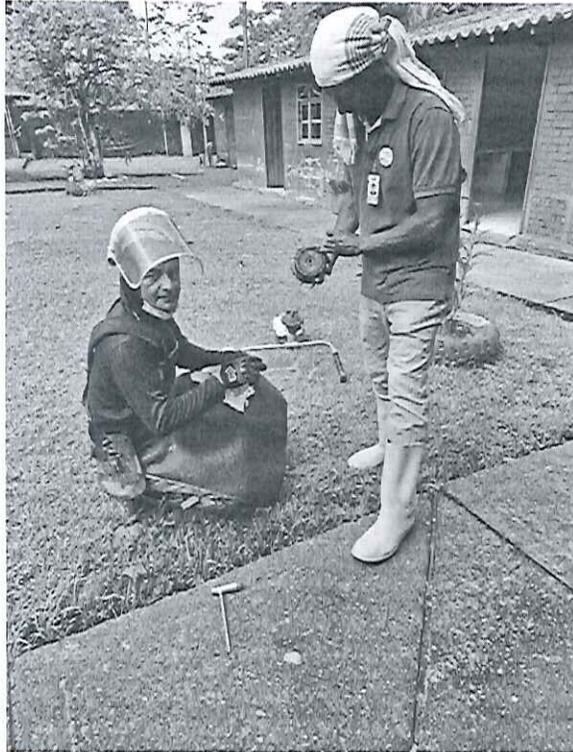
INGLÉS DOCENTE:	IH	PE	PER	PER 3	DEFINITIV A	PROM GENERA L
	S	R 1	2			
INFORMÁTICA DOCENTE:	IH	PE	PER	PER 3	DEFINITIV A	PROM GENERA L
	S	R 1	2			
ED. FÍSICA DOCENTE:	IH	PE	PER	PER 3	DEFINITIV A	PROM GENERA L
	S	R 1	2			
COMPORTAMIENT O	IH	PE	PE	PE	DEFINITIV A	PROM GENERA L
	S	R 1	R 2	R 3		

OBERSEVACIONES Y RECOMENDACIONES

FIRMA **DEL** **DOCENTE**

ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA ESCUELA

El objetivo del servicio de mantenimiento iniciando el año escolar, sirve para garantizar un entorno educativo seguro, funcional y saludable, proporcionando un espacio propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.



mantenimiento - responsables Walberto Hurtado y Marcos Perea

ACTIVIDADES MES DE FEBRERO

Para el mes de febrero se continua con la planeación del primer periodo académico 2024, además se realiza jornadas de aseo, mantenimiento de la infraestructura y de equipos electrónicos. Actividades que se realizan antes del ingreso de los estudiantes (14 de febrero)

Entre las actividades desarrolladas durante el mes de febrero se encuentra:

- Ventas de uniformes
- Formalización de matriculas
- Actualización de carpetas con la respetiva documentación de los estudiantes
- Inicio de clases
- Reunión general con padres de familia
- Socialización a padres de familia del manual de convivencia
- Presentación de directoras de grupos a los padres de familia



NIT: 830.501.841-9

- Reunión virtual con jefe inmediato/asuntos relacionados con las obligaciones contractuales
- Reunión con padres de familia del ciclo jardín
- Articulación con secretaria de educación
- Articulación con trabajo social/empresa Palmeiras
- Formalización del comité de padres de familia
- Jornada de valoración médica a estudiantes/ articulación con el consultorio medico
- Construir el cronograma de actividades del año 2024
- Presentación de docentes a estudiantes desde el grado preescolar hasta el grado Quinto

En la primera reunión iniciando el año escolar, es muy importante tratar de iniciar una relación de confianza y colaboración entre docentes y acudientes, el objetivo de esta reunión en definitiva es transmitirles a los padres de familia y acudientes, nuestra motivación y compromiso profundo con la educación de sus hijos, tener el primer acercamiento con el grupo de docentes y a sí; poder dejar establecidos compromisos, horarios y cronogramas de las diferentes actividades que se desarrollarían en el transcurso del año escolar 2024.

Entre los temas de la reunión esta:

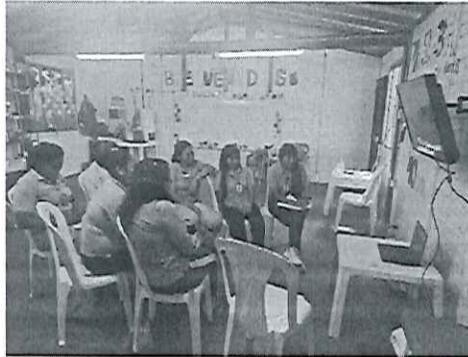
- Horario de llegada 7:30 am (a las 7:40 am se cierra el portón)
- Hora de salida es a las 1:00 pm
- Horario para las vocacionales lunes, martes, miércoles y jueves 1:40 pm hasta las 3: 25 pm
- Apoyo de padres de familia en actividades como: aseo a la escuela, labores de granja, siembra de árboles
- frutales y mantenimiento a la infraestructura.
- Presentación del uniforme de clases (uniforme de diario y educación física)





NIT: 830.501.841-9

Primera reunión con padres de familia 14 de febrero del 2024



Entrega de dotación a docentes/ bolso, marcadores, borrador de tableros, marcadores permanentes, hojas de block, resaltadores, lapiceros, corrector, tijeras y cuadernos de notas.

Valoración médica: este año se inició la jornada de valoración médica, a estudiantes desde el ciclo jardín hasta el grado Quinto. Este examen de salud tiene dos objetivos:

1. Valoración general de salud o confirmación de presencia de una Necesidad Educativa Especial (NEE).
2. Detectar presencia o ausencia de enfermedades que inciden en una NEE (problemas sensoriales, visuales, trastornos del habla, etc.).

La valoración tuvo un costo de 15.000 pesos, pero además se les realizó por parte del consultorio médico, una consulta odontológica a todos los estudiantes. El cronograma de atención se ajustó por grados específicos, iniciando con el grado preescolar y finalizando con el ciclo jardín. El historial médico de cada estudiante, reposa en los archivos del profesional de salud.



Valoración odontológica

ACTIVIDADES MES DE MARZO

Entre las actividades desarrolladas durante el mes de febrero están:

- Articulación con secretaria de educación
- Coordinar y supervisar actividades correspondientes a cada docente
- Asistir al operador asignado por el PAE (programa de alimentación escolar) para recibir los alimentos correspondientes por cobertura
- Apoyar las diferentes actividades que se ejecutan en el cultivo hidropónico
- Realizar mercado de pulgas

Reuniones con los padres de familia (presentar un balance aquellos estudiantes
Día internacional de la mujer 8 de marzo

La idea central de conmemorar este día en nuestro Instituto Julieta de Corredor, es resaltar la mujer rural; como aquella que realiza actividades productivas relacionadas con lo que se encuentra dentro del territorio rural, independientemente de si son remuneradas o no. Las mujeres rurales son



NIT: 830.501.841-9

agentes clave para el desarrollo sostenible y se desempeñan en diferentes roles, como agricultoras, asalariadas, emprendedoras y cuidadoras de sus familias.

Objetivo: promover la igualdad de género, el empoderamiento, y el acceso a la educación, la ciencia y la tecnología.

Metodología: cada docente se le asigna una actividad pedagógica diferente, donde se evidencia el papel que juega la mujer/niña en nuestra sociedad.

Estrategia:

- Grado preescolar poema a la mujer/ hijas del viento
- Todos los grados realizaron detalles artísticos con fomi y material reciclable
- Cine foro/ se proyecta un cortometraje – “EL DIA DE LA MUJER PARA NIÑOS Y NIÑAS” ¿Por qué SE CELEBRA EL DIA DE LA MUJER?

Participantes:

- 57 niñas desde el ciclo jardín hasta el grado cuarto
- 62 niños desde el ciclo jardín hasta el grado quinto

Materiales:

- Fomi - 10 pliegos
- Pegante en barra cantidad - 2 unidades
- Botellas recicladas
- Dulces para cada estudiante
- Agua del filtro / para calmar la sed

Objetivos alcanzados: de 123 estudiantes, participaron activamente 119, lo que nos indica que el 97% de los estudiantes asistieron a la actividad lúdica - pedagógica, por medio de cantos, poemas, diseños artísticos y además se proyectó un cortometraje, se buscaba transmitir y resaltar el rol de mujer en la sociedad y lo importante que es formarse académicamente como herramienta educativa y con una breve retroalimentación, los estudiantes participaron con aportes, experiencias y pequeños mensajes significativos.

Para concluir; esta actividad se hace cada año y se incluye dentro del cronogramadas actividades extracurriculares, se proyecta para las próximas fechas articular con otras entidades para financiar con materiales pedagógicos que se puedan realizar presentaciones artísticas o manualidades. A continuación, soporte fotográfico





Mercado de pulgas

Comedor escolar

Gracias al apoyo del comité de padres de familia, se logra complementar la alimentación en 21 días de clases, debido que la cantidad que entrega el PAE no es suficiente para alimentar a los 123 estudiantes. Los padres hacen un aporte voluntario económico o mercados para los mismos estudiantes

<p>Estado</p>	<p>Programa de Alimentación Escolar (PAE) inicia el 5 de febrero para el municipio de Tumaco El PAE es un programa que ofrece un complemento alimentario a los estudiantes de todo el país. El PAE se financia con recursos del Sistema General de Participaciones y está dirigido a los estudiantes oficiales registrados en el Sistema de Matrícula (SIMAT).</p> <p>El PAE tiene como objetivo garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de los estudiantes.</p>
<p>Objetivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brindar una dieta equilibrada. ➤ Promover hábitos alimentarios saludables.



NIT: 830.501.841-9

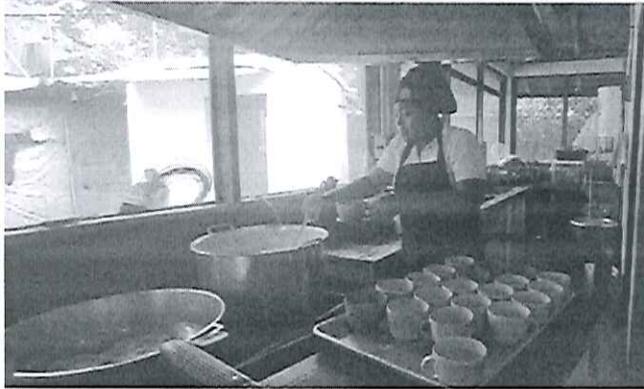
<p>Fechas de actividades (sólo si aplica)</p>	<p>Los alimentos que brinda el PAE se entrega a cada institución educativa, los primeros 5 días de cada mes.</p> <p>Lunes: lentejas y arroz</p> <p>Martes: arepa de soya y algunos productos derivados de la soya</p> <p>Miércoles: frijoles con arroz</p> <p>Jueves: huevo con soya (una vez al mes, la cantidad no alcanza para hacer varias veces en el mes)</p> <p>Viernes: sopita de pollo o huevo (una vez al mes porque la cantidad no alcanza para hacer varias veces en el mes)</p>
<p>Progreso</p>	<p>Pese a las dificultades que se presenta con la cantidad de alimentos, que entregan por parte de los operadores de PAE y que no corresponden a la cantidad de estudiantes matriculados en el SIMAT, los padres de familia hacen un aporte voluntario en alimentos, frutas que se dan en el medio y que también producimos en la escuela (pepino, plátano, yuca, guayabas, banano y pimentón) y otros padres de familia, hacen un aporte económico y muchas veces no constante.</p> <p>Con las dificultades presentadas, se logra que todos los estudiantes logren tener alimentos balanceados, todos los días que asistieron a clases.</p>
<p>Resultados alcanzados (cuantificados, en %,)</p>	<p>Se logra que todos los estudiantes se alimenten los días escolares al 100%</p>
<p>No. de beneficiarios directos:</p>	<p>123 estudiantes</p>
<p>Beneficiarios por sexo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 57 niñas desde el ciclo jardín hasta el grado cuarto ➤ 62 niños desde el ciclo jardín hasta el grado quinto
<p>Beneficiarios por grupo étnico:</p>	<p>Afrocolombianos</p> <p>Mulatos</p> <p>Indígenas</p> <p>Mestizos</p>



NIT: 830.501.841-9

Alianzas creadas e innovaciones	No aplica
Desafios	En muchas ocasiones, no alcanza los alimentos para los 21 días de cada mes, cada vez la cantidad en los alimentos disminuye afectando la alimentación balanceada para los estudiantes. Para el mes de marzo, la escuela únicamente recibió; frijoles, 25 libras de arroz, dos kilos de azúcar, 9 panales de huevos, dos kilos de lentejas, 15 unidades de espaguetis y 24 bolsas de leche en polvo. (para 123 estudiantes)
Lecciones aprendidas/sugerencias	La buena comunicación y articulación que se establece con los padres de familia, permite subsanar las dificultades con el apoyo que se recibe por parte de padres de familia, comité de padres y acudientes, de manera voluntaria y con sentido de pertenencia por la excelencia educativa y un buen ambiente protector.

Añade max. 3 fotos del proyecto con buena resolución.



ACTIVIDADES MES DE ABRIL

para el segundo trimestre se desarrollaron tres proyectos académicos día de la tierra, día del idioma y día de la afrocolombianidad.

DIA DE LA TIERRA/22 DE ABRIL

Objetivo: concientizar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y fomentar hábitos sostenibles.

- Generar conciencia sobre el impacto que genera la contaminación
- Cuidar la biodiversidad
- Desarrollar responsabilidad ambiental



NIT: 830.501.841-9

Actividades para el Día de la Tierra

Cada directora de grupo se le asigna una actividad lúdica, con el objetivo de involucrar a todos los estudiantes, en una participación activa y poder concientizar sobre el cuidado de la tierra, no solo en la escuela, si no que la información la repliquen en sus hogares y en sus círculos sociales.

Entre las actividades desarrolladas están:

- Reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente.
- Hablar sobre cómo limitar la contaminación.
- Visitar la granja de la escuela y el cultivo hidropónico para aprender sobre la agricultura sostenible.
- Promover de la bicicleta o caminar.
- Reducir el consumo de plásticos y reciclar adecuadamente los residuos
- Apoyar y consumir productos ecológicos y sostenibles
- Plantar un árbol en la escuela y en los alrededores del hogar
- Limpiar la basura que los estudiantes arrojan al piso y replicarlo en sus barrios.
- Cuidar el río y las fuentes de agua (no arrojar basuras)

Metodología

Aprendizaje basado en dramatizados o exposiciones: Utilizaron dramatizados preexistentes o diseñados específicamente para la educación con temática del cuidado del medio ambiente.

Dinámicas lúdicas: Desafía a los estudiantes a resolver situaciones desde una perspectiva lúdica presentar problemáticas del presente y como podrían afectar en el futuro.

Estrategia

Cada grado se responsabiliza de una actividad que involucre la participación de todos los estudiantes.

- Ciclo jardín: traer material reciclable: botellas
- Grado Tercero: socializar en todos los grados la importancia de cuidar el agua/ diseñaron trajes alusivos al cuidado del agua
- Grado cuarto: traer una planta para sembrar en sus casas
- Grado quinto: realizaron carteleras y exposiciones de como cuidar el medio ambiente

Participantes:

- 56 niñas desde el ciclo jardín hasta el grado cuarto
- 67 niños desde el ciclo jardín hasta el grado quinto

Materiales:



NIT: 830.501.841-9

- Pintura de aceite – pinceles
- Tierra fértil
- Pegante en barra cantidad - 2 unidades
- Botellas recicladas
- Dulces para cada estudiante
- Fomi
- Colores
- Tijeras

Objetivos alcanzados: de 123 estudiantes, participaron activamente 120, lo que nos indica que el 97.5% de los estudiantes asistieron a la actividad pedagógica, por medio exposiciones, presentaciones de imagen y diseños artísticos, se logró la participación de todos los estudiantes. A demás se logró concientizar a los estudiantes de la importancia de no arrojar basura a los ríos, de plantar un árbol de darle buen usos al agua y utilizar los centros de acopio donde se reutiliza los materiales reciclables.

Evidencias fotográficas





NIT: 830.501.841-9

DIA DEL IDIOMA 23 DE ABRIL

Objetivo: promover el amor y el respeto por el español, así como su uso correcto. También se busca fomentar la creatividad e imaginación a través de la lengua.

Actividades del día del idioma:

- Presentar las principales frases de Don Quijote de la Mancha
- Presentaciones de baile y dramatizados (grado quinto)
- Juegos didácticos (grado preescolar)
- Actividades que fomentaron la lectura, la escritura y la oralidad
- Acciones que promuevan la colaboración entre los estudiantes
- Actividad pedagógica que fortalezcan los conocimientos adquiridos en clase
- Realizar actividades que promuevan el amor y el respeto por el español
- Realizar actividades que fomenten la creatividad e imaginación
- Realizar actividades que promuevan el uso correcto del español
- Dramatizado sobre la obra de don quijote de la mancha

Participantes:

- 56 niñas desde el ciclo jardín hasta el grado cuarto
- 60 niños desde el ciclo jardín hasta el grado quinto

Materiales:

-
- Papel de azúcar
- Cartulina
- Block iris
- Botellas recicladas
- Fomi
- Tijeras
- Video beam
- Temperas
- Vinilo
- Pinceles
- Disfraces

Evidencia fotográfica 



Actividades extracurriculares y celebraciones para estudiantes

Estado	DIA DEL NIÑO
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ propiciar ambientes protectores para niños y niñas, se pueden crear espacios seguros y afectuosos, donde se promueva la participación y el respeto a la diversidad, que se puedan sentir valorados y respetados ➤ Fortalecer la relación con los niños
Fechas de actividades (sólo si aplica)	26 de abril de 2024



FUNDAMIRA

NIT: 830.501.841-9

Progreso	La actividad de resaltar el día del niño, la intención es crear entornos protectores como espacios seguros de participación, expresión y desarrollo, donde los niños y niñas viven libres de violencia; la escuela tiene prácticas protectoras, este espacio permitió expresar sus emociones, por medio de juegos, expresiones lúdicas y pedagógicas. La actividad tuvo un impacto significativo, porque se logró establecer una cohesión social entre compañeros y docente, olvidando un poco los problemas sociofamiliares, en la cual vincula directamente a muchos de nuestros estudiantes.
Resultados alcanzados (cuantificados, en %,)	La actividad programada se logró realizar tal cual como se estableció.
No. de beneficiarios directos:	123 estudiantes
Beneficiarios por sexo:	56 niños 67 niñas
Beneficiarios por grupo étnico:	
Alianzas creadas e innovaciones	Se solicito apoyo al ejército nacional, la base militar que está ubicada cerca a la empresa. Su apoyo se dio en dulces, sesión dinámica y pinturitas.
Desafíos	No aplica

<p>Lecciones aprendidas/sugerencias</p>	<p>Estos espacios fomentan, la relaciones respetuosas y sanas entre docentes y estudiantes, también fortalece la cohesión social y los lazos con el entorno social reconociendo las características del contexto. Se les resalta que todos los niños y niñas tienen derecho a la salud, la educación y la protección, independientemente del lugar del mundo en el que haya nacido. Este espacio que además de ser lúdico pedagógico, permite identificar comportamiento, actitudes que a su vez o favorecen o dificultan en el aprendizaje dentro del aula.</p>
<p>Añade max. 3 fotos del proyecto con buena resolución.</p>	 



NIT: 830.501.841-9

Programa de Centro Comunitario Vocacional

el programa vocacional, busca asegurar en los y las estudiantes el desarrollo de competencias para seguir aprendiendo, así como, fortalecer su dimensión socioemocional (manejo de emociones y organización al tiempo)

la escuela busca que el programa vocacional, no solo en mejorar el rendimiento académico, sino que también incrementa la confianza y motivación de nuestros estudiantes. Al ver que son capaces de superar dificultades y obtener mejores resultados, los alumnos desarrollan una actitud positiva hacia el estudio. El programa funciona en la jornada de la tarde de 1:30 pm a 3:30 pm. las áreas en las que se trabaja con estudiantes son; matemáticas, lectoescritura, ortografía y manualidades. Se mantuvo la gestión para trabajar el arte por medio de danzas de las diferentes culturas, que hacen parte de Colombia. (gestión que se mantuvo a lo largo de los primeros meses del año académico 2024 y que no se pudo encontrar una persona indicada con el conocimiento de enseñar danza en la práctica). Los refuerzos en matemáticas tienen como objetivo mejorar la comprensión de los conceptos matemáticos y desarrollar habilidades para resolver problemas. También buscan que los estudiantes se sientan seguros y confiados en la materia y las docentes puedan profundizar en las debilidades del estudiante a sí; logrando una nivelación de enseñanza y aprendizaje en todos los estudiantes, incluyendo aquellos que por diagnóstico médico tengan algunas dificultades.

Materiales que se utilizan son:

- Marcadores
- Cuadernos de cuadros (uno por estudiante)
- Cuadernos doble líneas para mejorar la caligrafía (unos por estudiante)
- Materiales reciclables para las clases de manualidades. adicional se utiliza, barra de silicona, pistola de silicona, fomi escarchado, papel bond, papel seda, escarcha, pegamento, piedras del río, acrílicos y cintas.

Numero de beneficiarios:

Estudiantes desde los grados segundo, tercero, cuarto y quinto.



NIT: 830.501.841-9

ACTIVIDADES MES DE MAYO

- Reunión con el comité de padres de familia: los padres de familia hacen un aporte mensual, no obligatorio con el fin de complementar la cantidad de alimentos balanceado para todos los estudiantes, durante todo el mes. El comité de padres de familia, lo conforman 6 acudientes uno de cada grado, y su elección es democrática.
- Reunión con docentes: las reuniones se hacen periódicamente, con el fin de identificar falencias /observaciones en el caso dado, para mejorar las técnicas de enseñanza. También se hace una reunión pedagógica con intensidad de 6 horas, para entregar el informe académico y disciplinario de cada estudiante.
- Los viernes de cada semana se establece una hora para interactuar con padres de familia, y poder entregar información preliminar sobre el desempeño durante la semana.
- Se establecen un cronograma para que; por grupos de docentes, se realicen actividades en el cultivo hidropónico y la granja
- El grupo de docentes con el apoyo de estudiantes, se realiza periódicamente jornadas de aseo

Estado	El proyecto de valores para los estudiantes, es que logren aprender y apliquen valores en su vida cotidiana. Esto les ayudará a ser más seguros, felices y a tomar decisiones correctas.
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Enseñar herramientas de aprendizaje de valores para la convivencia y la construcción de la paz en los niños y niñas y familia. ➤ Generar en los estudiantes los valores que le permitan realizarse como una persona y contribuir al desarrollo social.
Fechas de actividades (sólo si aplica)	Inicio desde el mes de abril hasta finalizar el año escolar 2024



NIT: 830.501.841-9

Progreso	Teniendo en cuenta la crisis de valores en la que estamos viviendo hoy en día, se hace necesario tomar liderazgo para orientar niños, niñas y familias, sobre la importancia de formar en valores y así poder desarrollar capacidades afectivas recíprocas que ayudarán a mejorar las relaciones interpersonales y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia, las cuales ejercitarán a los involucrados a buscar soluciones pacíficas de conflictos. Se proyecta que para mediados del 2024 todos los estudiantes, deben diseñar un proyecto de vida y el libro de valores, cada capítulo debe resaltar un valor mediante imágenes, textos o dibujos.
Resultados alcanzados (cuantificados, en %,)	Los resultados se medirán finalizando el año escolar, identificando la disciplina y comportamiento de cada estudiante, por otro lado, la creatividad y el compromiso para diseñar el libro de valores y el proyecto de vida.
No. de beneficiarios directos:	123 estudiantes, incluyendo a las familias por cada Estudiante
Beneficiarios por sexo:	56 niños 60 niñas
Alianzas creadas e innovaciones	<ul style="list-style-type: none"> • El primer paso es socializar ante los niños y padres de familia el proyecto y las actividades que se realizarán. • Realizar el gráfico del tren con la compañía y ayuda de los niños y padres • Realizar documento con preguntas para evaluar que conocen los alumnos acerca de los valores • Explicar el concepto del valor tratado

Añade max. 3 fotos del proyecto con buena resolución.



ACTIVIDAD PEDAGÓGICA PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD:

El Día de la Afrocolombianidad se celebra el 21 de mayo en conmemoración de la abolición de la esclavitud en Colombia en 1851. La conmemoración se realizó con la intención de:

Objetivo:

- Promover la equidad y el respeto
- Reconocer y valorar la diversidad étnica y cultural
- Fortalecer el derecho a la igualdad
- Dialogar sobre la historia de la afrocolombianidad
- Conocer la historia de las comunidades afrocolombianas

Actividades:

Para la ejecución de la actividad, Se realizaron manifestaciones artísticas y culturales como danza, teatro, música, instrumentos musicales y gastronomía. cada grado realiza una actividad con intención pedagógica.

- Ciclo jardín: los niños y niñas tuvieron a cargo con ayuda de los padres de familia, diseñar instrumentos musicales representativos. (bombos, cununos, guasa, marimba entre otros.)
- Grado preescolar: los estudiantes estuvieron a cargo de representar bailes culturales y representativos (salsa caleña y currulao)

- Grado primero: los estudiantes diseñaron carteleras de personas afrocolombianas representativas en las luchas contra la discriminación, personas destacadas en el ámbito cultural, deporte y sociopolítica.
- Grado segundo: los estudiantes con el apoyo de sus padres de familia, presentaron diferentes platos típicos
- Grado tercero: todos los estudiantes expusieron al público presente (estudiantes y docentes) mitos y leyendas
- Grado cuarto: con ayuda de los padres y apoyo de las docentes, los estudiantes presentaron trajes y bailes típicos.
- Grado quinto: con ayuda del grupo de docentes, los estudiantes presentaron dramatizados, resaltando la cultura y tradición afrocolombiana.



Evidencia fotográfica





Proyecto "Huerta Comunitaria y Cultivos Hidropónicos"

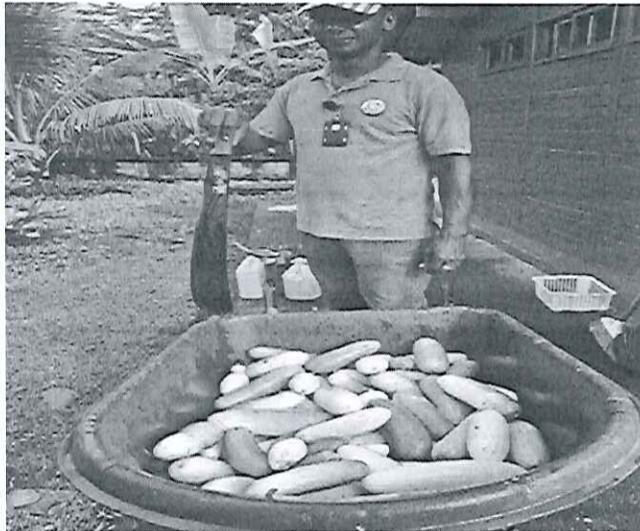
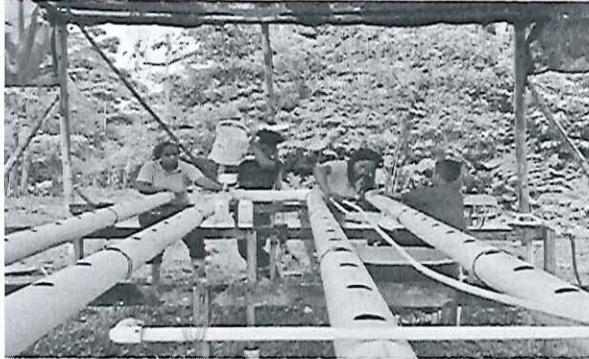
Estado	El cultivo hidropónico es un método de agricultura que se realiza sin suelo, utilizando una solución de agua con nutrientes para cultivar plantas. Es una alternativa sostenible que permite producir alimentos en espacios reducidos. En el 2024 se cultivó semillas de pepino y pimentón
Objetivo	cultivar alimentos de forma sostenible, ahorrando agua y tierra, y conservando el medio ambiente.



NIT: 830.501.841-9

Fechas de actividades (sólo si aplica)	Desde el mes de abril hasta el mes de octubre
Progreso	cultivar alimentos de forma sostenible, ahorrando agua y tierra, y conservando el medio ambiente. Plantar alimentos que aporten en una nutrición balanceada de los estudiantes
Resultados alcanzados (cuantificados, en %,)	El proceso de cosecha duro aproximadamente 4 meses (pepino y pimiento)
No. de beneficiarios directos:	123 estudiantes
Beneficiarios por sexo:	67 niñas 52 niños
Alianzas creadas e innovaciones	Club Rotary y Fundamira
Desafíos	no contar con agua estable

Añade max. 3 fotos del proyecto con buena resolución.



ACTIVIDADES Y CELEBRACIONES COMUNITARIAS

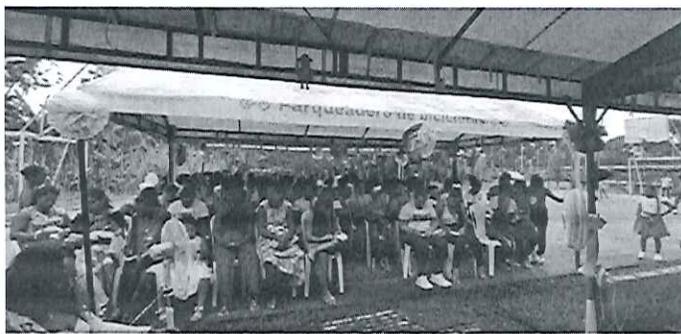
Estado	Dia de la madre
Objetivo	honrar a las madres y demás figuras maternas, y fomentar el respeto y agradecimiento hacia ellas.
Fechas de actividades (sólo si aplica)	17 de mayo 2024



NIT: 830.501.841-9

<p>Progreso</p>	<p>De acuerdo con el calendario de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el 10 de mayo hay clases normales en todos los niveles educativos. En esta fecha es normal que los niños de preescolar o primaria realicen festivales en sus escuelas con bailes, obras de teatro o manualidades dedicados a sus mamás.</p> <p>Actividades para homenajear el día de la madre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poemas por parte de los estudiantes ➤ Bingo familiar ➤ Reinado (temática: cultura y tradición) ➤ Rifas ➤ Bailes ➤ Sesión de relajación <p>Esta actividad tuvo un impacto significativo, debí que todas las madres y acudientes, trabajaron en grupo para llevar a cabo el reinado, estuvieron muy felices, a sí lo manifestaron y agradecidos por los premios entregado.</p>
<p>No. de beneficiarios directos:</p>	<p>105 madres de familia</p>
<p>Beneficiarios por sexo:</p>	<p>105 mujeres</p>
<p>Alianzas creadas e innovaciones</p>	<p>De parte de la señora Beatriz Corredor recibimos unos regalos para el juego del bingo y un aporte voluntario de los mismos padres de familia, se coordinó con el comité de padres de familia, para la compra de los detalles para todas las madres.</p>
<p>Desafíos</p>	<p>Ninguno</p>
<p>Lecciones aprendidas/sugerencias</p>	<p>Lo mejor del Día de la Madre en las escuelas es que los niños y las madres puedan compartir momentos especiales y hacer actividades juntos.</p>

Añade max. 3 fotos del proyecto con buena resolución.



Otras actividades en el mes de mayo

- Entrega de boletín

La entrega de boletines es una herramienta informativa, que se entregan los resultados académicos de los estudiantes a los padres de familia y acudientes. A demás de informar el balance académico, también da cuenta del comportamiento y disciplina, de aprovecha este espacio para condecorar con la izada de bandera a los estudiantes destacados.



➤ Reunión con padres de familia.

➤ Reunión con padres de familia.

Entre los puntos a resaltar en la reunión con los padres de familia; recordarles el compromiso que deben tener ellos en el acompañamiento escolar en casa y apoyo en las diferentes actividades en la escuela. También:

- Fomentar la colaboración entre padres de familia y acudientes porque importantes las aportaciones de todos, planear actividades y resolver problemas.

Trabajar en equipo: Organizar estrategias de acción y compartir ideas.

- Evaluar el progreso Compartir el avance académico de los estudiantes.
- Informar y compartir información sobre el progreso de cada estudiante.
- Elaborar planes de acción desarrollar estrategias para ayudar a los estudiantes.
- Compartir proyectos institucionales compartir logros y retos próximos meses.

Compartir las fortalezas y debilidades del estudiante.

- Coordinar con los padres y el docente para ayudar al estudiante a salir adelante en la escuela.



➤ Final del Inter-cursos

El torneo Inter-cursos es un evento deportivo de integración entre los estudiantes de los diferentes grados, desde el ciclo jardín hasta el grado quinto. Esta actividad deportiva ofrece a la vez el cambio de rutina o ambiente, la demostración de destrezas deportivas a través de la competencia sana.





ACTIVIDADES MES DE JUNIO

Durante el mes de junio las actividades; como el trabajo en el cultivo hidropónico continua, aseo de los espacios físicos también como rutina laboral. cada mes se debe implementar estrategias dentro el cronograma de actividades del personal de Fundamira que ayuden a sostener el cultivo y mantener el espacio limpio. Para este mes se trabajó con los estudiantes de los grados cuarto y quinto en la recolección de la cosecha de pepino y pimentón, por otro, lado el personal de trabajo de Fundamira realizo mantenimiento de las partes del cultivo hidropónico.

También se resalta que para el mes de junio los estudiantes y docentes entran al receso escolar con dos semanas de descanso. Se implementa un plan de enseñanza con los estudiantes, para que este corto receso sus vacaciones sean agradables pero que no olviden la responsabilidad como estudiantes.



Elección del personero estudiantil

La elección de personero se debe hacer cada año, con los estudiantes del último grado y se hace antes del finalizar el primero periodo académico. Para este año el proceso de elección de personero tardó un poco mas de lo habitual, sin embargo, se realizó de manera exitosa.

Para este proceso, cabe aclarar que se pueden presentar todos los candidatos que tengan previamente una propuesta de gobierno, la cual tenga como objetivo la mejora de la escuela; brindar bienestar cultural, social, ambiental, deportivo y de recreación para todos.



ACTIVIDADES DEL MES JULIO

Dando inicio a clases, después del receso escolar, las docentes hacen una retroalimentación y verificación de actividades de repaso en casa. El receso escolar es un periodo de tiempo establecido en la jornada escolar para que los estudiantes puedan jugar, descansar y socializar. El progreso educativo para este periodo, se centra en los avances y el desarrollo de sentimientos, emociones morales y del nivel aprendizaje a través de la narración de historias, interpretaciones de textos y la capacidad de empatizar con los demás.

FERIA DEL CUENTO:

Objetivo: promover la lectura, la cultura y el conocimiento. También busca el fortalecimiento de lectores por medio de un ambiente que favorezca la lectura.

Actividades:

- Todos los estudiantes debían presentar un cuento imaginario, usando la creatividad, ortografía y compromiso.
- El grado preescolar se utilizó una estrategia diferente, diseñar un cuento por medio de dibujos coloridos.

Número de participantes: 123 estudiantes, desde el ciclo jardín hasta el grado quinto

Metodología:

Cada estudiante debe redactar un cuento y diseñar un libro creativo, se organiza un espacio lúdico-pedagógico para la exposición de libros. Cada docente de los diferentes grados, debe elegir al azar a una cantidad mínima de estudiantes para leer el libro ante el público (docentes y estudiantes).

Ambiente lúdico: el espacio donde se desarrolló la actividad, debía ser creativa, colorida y con la ilustración hacia la temática que se desarrollaba.

- Crear un ambiente lúdico y educativo donde los niños y jóvenes puedan explorar el mundo de los libros.
- Utilizar fórmulas de comienzo que inviten a narrar.
- Utilizar fórmulas de final que permitan hacer una conexión entre el mundo fantástico y el presente





Evidencias de la actividad desarrolladas



DIA DE LA INDEPENDENCIA

El Día de la Independencia de Colombia se realizó actividades encaminadas a fortalecer el conocimiento de la comunidad y la identidad nacional.

Actividades que se desarrollaron el día de la Independencia

- Contar historias y cuentos sobre la historia de Colombia y sus héroes
- Realizar manualidades patrióticas, como banderas y símbolos patrios
- Tres estudiantes contaron a los presentes la historia de Colombia
- Escuchar música colombiana tradicional
- Realizar actividades artísticas relacionadas con la independencia de Colombia
- Presentar obras teatrales, danzas folclóricas, exposiciones artísticas

Objetivos de las actividades



NIT: 830.501.841-9

- en los estudiantes un sentido profundo de historia, cultura y comunidad
- Recordar a aquellos que lucharon valientemente por la independencia
- Valorar la historia y sentirse orgullosos de las raíces
- Reforzar en la comunidad educativa el sentido de pertenencia



Cinescuola:

esta nueva propuesta se implementa para crear ambientes protectores y darles la oportunidad a muchos niños de ver películas con intención pedagógica y que les aporte en la formación de valores. Es una herramienta digital que integra el cine como material pedagógico y realiza una vez a la semana en las tardes.



ACTIVIDADES MES DE AGOSTO

Cierre del programa que se ejecuto con la articulación de ROTARY "EDUCANDO EDUCADORES" este proyecto se ejecutó tiempo atrás, sin embargo, para el presente año se realiza el cierre con los docentes de la INSITUTCION EDUCATIVA ALTO MIRA Y FRONTERA y con el apoyo de docentes de FUNDAMIRA. Esta actividad fue coordinada por la coordinadora del programa y con el apoyo de la trabajadora social del INTITUTO JULIETA DE CORREDOR en la adecuación del sitio y programación del encuentro con docentes y comunidad, también hice una breve presentación de actividades que realizamos dentro de la escuela para mejorar la enseñanza con nuevas técnicas teóricas y tecnológicas.

Educando Educadores es un programa sin fines de lucro apoyado por club ROTARIO Internacional, que tiene por objetivo favorecer la incorporación de conceptos y temáticas en la formación técnica profesional. Este es un programa gratuito que apoya al desempeño académico de docentes.



Día del abuelo

Desde la gestión como trabajadora social, quise dar un reconocimiento al día del abuelo, teniendo en cuenta el valor importante que tienen dentro del desarrollo emocional de los estudiantes, pero que también hay un número significativo que cumplen el rol como acudiente.

El objetivo del Día de los Abuelos es reconocer y homenajear a los abuelos, así como valorar su papel en la sociedad y en las familias.

Objetivos del Día de los Abuelos

- Reconocer y agradecer el amor y los sacrificios de los abuelos
- Fomentar el respeto hacia los mayores
- Fortalecer los lazos familiares



ESCUELA DE PADRES

Cada periodo académico debe ir acompañado de una escuela de padres, en este año se le apuesta a tener mínimo tres escuelas de padres. Después de una reunión con todas las docentes, hicimos una lluvia de problemas para identificar las necesidades y poder formular temas que se ajuste de acuerdo a las necesidades del ambiente escolar. Una vez identificado los temas, se hace un acercamiento con una profesional en psicología, se establecen acuerdos económicos para desarrollar la actividad. La escuela de padres es un espacio de aprendizaje para padres, madres, acudientes de familia, el objetivo es mejorar la relación familiar y la educación de los hijos.

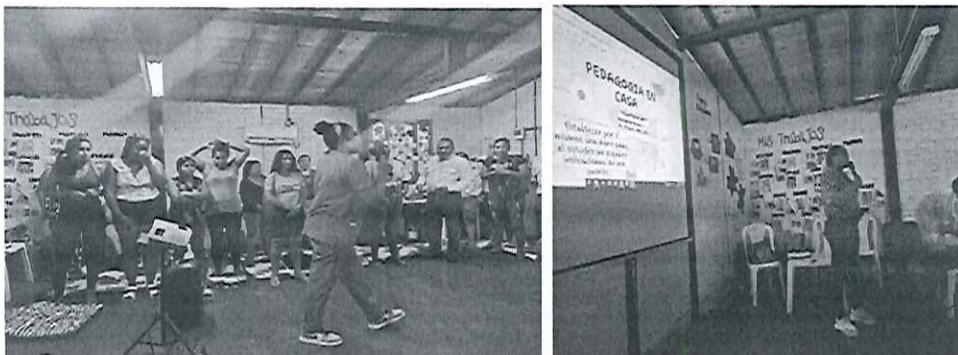
Temas a desarrollar

- Pedagogía en casa/ responsable docente AURA ANGULO
- Pautas de crianza/ responsable trabajadora social MARYURY GUTIERREZ
- Crianza positiva y manejo de emociones/ responsable psicóloga DIANA ANGULO





NIT: 830.501.841-9



Capacitación a docentes

Se logra gestionar una psicóloga para poder capacitar al grupo de docentes, en herramientas que le ayuden a identificar factores de riesgos o condiciones especiales en estudiantes. Por otro lado, la capacitación tuvo como objetivo; el manejo de las emociones y como puede afectar la enseñanza, si como docentes no tenga la vocación para enseñar.

Resultados que se espera después de la capacitación:

- Ayudan a mejorar la labor educativa
- Fortalecen la base psicopedagógica

La capacitación de docentes con un profesional en psicología puede ayudar a las docentes a mejorar su enseñanza y a responder a las necesidades de los estudiantes.



ACTIVIDADES MES SEPTIEMBRE

Para este mes las acciones se repiten, algunas actividades que se anexaron como hacer las inscripciones para estudiantes hijos de trabajadores de la empresa Palmeiras y entre otras:

- Hacer el semillero con apoyo de estudiantes desde el grado preescolar
- Exámenes finales para el cierre del segundo periodo académico
- Reunió pedagógica con docentes

ACTIVIDADES MES DE OCTUBRE Y NOVIEMBRE

Las actividades durante los meses de octubre y noviembre, se relacionan porque entramos en la recta final del año escolar, se establecen métodos de enseñanza para que los estudiantes alcen a superar los logros para promover al siguiente año. Son muchas las actividades que se ejecutan, pero de manera general quedaran plasmadas para el presente informe

Actividades.

Día de la diversidad cultural: con esta actividad buscamos Fomentar la empatía y el pensamiento crítico, Fortalece la identidad cultural de los estudiantes, promueve la inclusión, el respeto y la comprensión entre las personas y potencia la capacidad de adaptación a entornos diversos

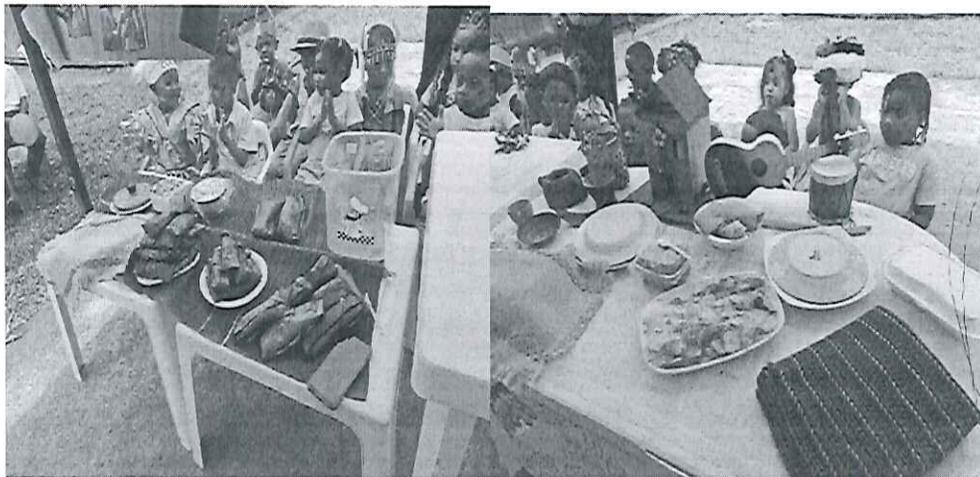


NIT: 830.501.841-9

Cada coordinadora de grado, se encargaba de representar una región incluyendo platos típicos, bailes, historia, música y todo lo representativo de cada región.

Fue un evento lleno de color, empatía y responsabilidad. Apoyo y compromisos tanto de estudiantes como de padres de familia.



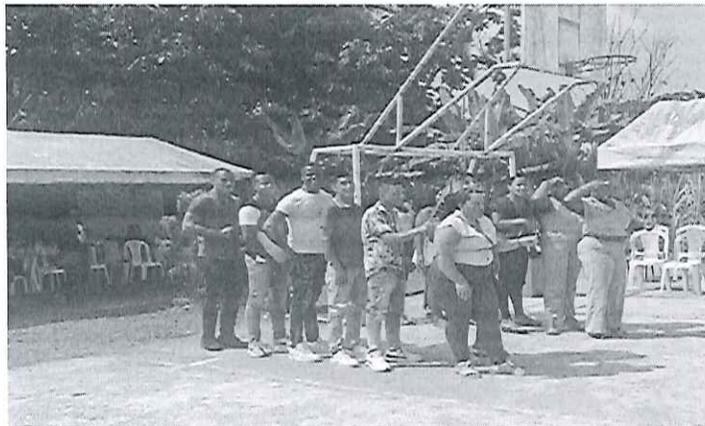


Cena navideña familiar

El Día de las Familias en las escuelas es una jornada para celebrar el papel de la familia en la educación de los niños y para fortalecer los lazos entre la familia y la escuela. Para poder realizar esta actividad solicitamos apoyo del ejercito nacional y de la institución educativa alto mira y frontera, sus aportes fueron en logísticas, dulces y recreación.

Actividades

- Los estudiantes realizaron actividades recreativas, juegos interactivos y presentaciones artísticas.
- Los estudiantes hicieron presentaciones, poesías, cantos y sorpresas a sus familias.
- Las familias pueden participar en actividades divertidas y pasar tiempo de calidad con sus seres queridos
- Juegos de competencias entre padres e hijos



Otras actividades

1. Exámenes de admisión
2. Sesión fotográfica para estudiantes y trabajadores de la empresa palmeiras
3. Realización de matriculas
4. Gestionades y documentación entregada a la secretaria educación
5. Realización de diplomas (preescolar y quinto)

ACTIVIDADES MES DE DICIEMBRE

Finalizando obligaciones contractuales culminamos el cierre del año escolar con grados y entregas de regalos

- Entrega de regalos
- Organizar el espacio para la realización de grados
- Organizar la entrega de regalos
- Entregar certificados



NIT: 830.501.841-9

- Enviar documento de cobertura de matrículas para el 2025

Grados de jardín, preescolar, quinto y alfabetización



GRADO QUINTO



GRADO PREESCOLAR



NIT: 830.501.841-9



CICLO JARDIN



GRADOS DE ALFABETIZACION/ TRABAJADORES DE PALMEIRAS



NIT: 830.501.841-9

OTRAS DISPOSICIONES

A partir de la expedición de la Ley 1314 de julio de 2009, el gobierno nacional tomó acción definiendo el marco bajo el cual se regularán en Colombia los principios y normas de contabilidad e información financiera, que hasta entonces y desde el año 1993 fueron enmarcadas bajo el decreto 2647. Con base en la Ley se han expedido varios decretos reglamentarios, entre ellos el decreto 3022 de diciembre 2013 dirigido a los preparadores de información financiera que conforman el Grupo 2, más conocido como el grupo de las Pymes, en donde se encuentra ubicada LA FUNDACIÓN PARA EL BIENESTAR DEL MIRA FUNDAMIRA. De acuerdo con dicho decreto, la compañía ya presentó estados financieros bajo norma internacional para los años 2014 y 2015 como periodo de preparación obligatoria, y el año 2016, ya se presentaron de manera oficial.

Se deja constancia que la información requerida en el artículo 446 del Código de Comercio, está disponible y hace parte integral de este informe.

Tal como lo exige la Ley los estados financieros están a disposición del Consejo Directivo con la debida anticipación.

En obediencia al Decreto 1406 de 1999, la Fundación ha cumplido con la autoliquidación y pago oportuno de los aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.

Copia de este informe tal como lo requiere la Ley 222 de 1995, ha sido entregado a la Revisoría Fiscal, para que en su dictamen informe sobre la concordancia con los Estados Financieros.



NIT: 830.501.841-9

INFORMACIÓN FINANCIERA

La Fundación recibe los recursos para poder operar la escuela, de una Fundación sin ánimo de lucro ubicada en el estado de la Florida en Estados Unidos.

Los ingresos totales en dinero para el año 2024 fueron de \$579.844.459 y, representaron un aumento del 2.57% con relación al año anterior, se realizó mejora en las áreas de la institución. Los gastos del mismo periodo disminuyeron en un 8.86%, el rubro más significativo fue la disminución en la carga prestacional debido a la terminación de contrato de la profesional en medicina general.

En cuanto a los activos fijos presento un aumento considerable teniendo en cuenta que la Fundación debe reinvertir sus excedentes.

Las siguientes fueron las donaciones recibidas durante el año 2024.

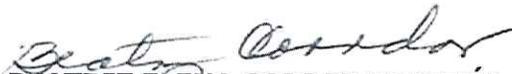
EN DINERO	
MES	INGRESO
ENERO	\$ 46.325.700
FEBRERO	\$ 83.110.700
MARZO	\$ 09.066.600
ABRIL	\$117.955.963
MAYO	\$ 14.976.015
JUNIO	\$105.982.529
JULIO	\$ 05.000.000
AGOSTO	\$ 44.213.500
SEPTIEMBRE	\$ 44.757.500
OCTUBRE	\$ 46.518.750
NOVIEMBRE	\$ 05.000.000
DICIEMBRE	\$ 56.937.202
TOTAL	\$ 579.844.459

Este informe expresa nuestro compromiso de seguir cultivando bienestar, crecimiento y desarrollo para nuestros empleados, sus familias, las comunidades y el entorno, buscando siempre el mejoramiento de su calidad de vida y contribuyendo a la construcción de una mejor sociedad.

Para más información visitar nuestra página web: www.fundamira.org



Santiago de Cali, marzo 31 de 2025.


BEATRIZ ELENA CORREDOR MEJÍA
Representante Legal

Introduce el texto aquí